



CURSO 2023

DE POSGRADO ACADÉMICO

CIERRE
INSCRIPCIÓN
14/8/2023



INICIO
Agosto
2023

Método científico y teoría del conocimiento tecnológico

COORDINADOR

Dr. Ing. Héctor Gustavo
Giuliano

DURACIÓN

30 horas

DÍAS Y HORARIOS

Inicio: 15 / 8 / 2023

Final: 17 / 10 / 2023

Martes de 11:00
a 14:00hs.

COSTO

Arancel: \$2.985

Beca: \$0

OBJETIVOS

El curso se propone presentar, contextualizar y discutir las principales teorías epistemológicas existentes acerca de la ciencia y la tecnología, sobre la premisa de que conocer los fundamentos del conocimiento resulta de especial relevancia al momento de concebir y desarrollar proyectos de ingeniería. Como nudos a desentrañar se encuentran entre otros el problema del método, la validación del conocimiento científico y la cada vez más difusa demarcación entre ciencia y tecnología.

CONDICIONES DE INGRESO

Formación Universitaria en carreras de Ingeniería o de Ciencias.

MODALIDAD

Presencial.

LUGAR

Aula Dr. Germán Fernández - 1er piso - Edificio Central.

CERTIFICACIÓN

La aprobación del curso implica la participación activa y pertinente en las actividades que se planteen, la aprobación de un examen escrito por cada módulo y, en caso de ser necesario, la confección de un trabajo integrador individual, guiado por preguntas, en el que se realicen conexiones entre artículos y temas desarrollados en las clases tomando como base ampliatoria el material listado en la bibliografía general.

Más Información



POSGRADO de INGENIERÍA

Tel: (+54) (221) 425-8911 / Interno 3009

Calle 1 y 47, La Plata Buenos Aires, Argentina



FACULTAD
DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



CURSO 2023 DE POSGRADO ACADÉMICO

CIERRE
INSCRIPCIÓN
14/8/2023



Método científico y teoría del conocimiento tecnológico

COORDINADOR

Dr. Ing. Héctor Gustavo Giuliano

Doctor y Magíster en Epistemología e Historia de la Ciencia por la Universidad Nacional de Tres Febrero. Ingeniero en Electrónica egresado de la Universidad Nacional de La Plata. Realizó becas de investigación en la CIC-PBA. Se desempeñó profesionalmente en Telefónica de Argentina donde participó de numerosos proyectos, nacionales e internacionales, alcanzando la categoría de Ingeniero Senior. Actualmente es Profesor Titular en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la UCA donde dirige el Centro de Estudios sobre Ingeniería y Sociedad; Profesor Titular en el ITBA y Profesor Adjunto y de Posgrado en la Facultad de Ingeniería de la UNLP. Es autor de los libros "La ingeniería: una introducción analítica a la profesión" (2016) e "Interrogar la tecnología: algunos fundamentos para un análisis crítico" (2007), coeditor de "El riesgo de que todo funcione: para una evaluación amplia de la tecnología" (2017) y "Culturas científicas y alternativas tecnológicas" (2012), miembro del equipo traductor de "Transformar la tecnología: una nueva visita a la Teoría Crítica" de Andrew Feenberg (2012) y director de la revista académica "Tecnología y Sociedad".

CONTENIDO

Módulo 1:

MÉTODO CIENTÍFICO

Nacimiento de la ciencia moderna: Galileo, Descartes, Hume y Kant. Los inicios de la filosofía de la ciencia: Carnap y el Círculo de Viena. Los contextos de descubrimiento y justificación de Raichenbach. El inductivismo sofisticado de Hempel; el falsacionismo de Popper; el historicismo de Kuhn; el falsacionismo sofisticado de Lakatos; el anarquismo metodológico de Feyerabend; el Programa Fuerte de David Bloor. La reconstrucción estructuralista de las teorías. Realismo y anti-realismo. La utilidad del conocimiento científico. La cuestión de la neutralidad valorativa: valores epistémicos y no epistémicos. Conclusiones.

Módulo 2:

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO

La demarcación ciencia-tecnología. Bunge y la tecnología como ciencia aplicada. Los cuatro contextos de Echeverría. La racionalidad y metodología tecnológicas. Los conceptos de eficiencia y eficacia técnicas de Quintanilla. El conjunto de posibilidades de la innovación de Broncano. El espacio de trabajo del diseño ingenieril de Krick. La doble naturaleza de los objetos técnicos. El problema forma-función. La intencionalidad fuerte: el modelo de cinco etapas. La construcción social de la tecnología de Bijker. La teoría actor-red. Conclusiones.

CIERRE:

Emergentes conceptuales para la investigación científica y tecnológica.

Más Información



POSGRADO de INGENIERÍA
Tel: (+54) (221) 425-8911 / Interno 3009
Calle 1 y 47, La Plata Buenos Aires, Argentina

